

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор школы:

_____/О.Г.Плотникова/
Приказ № _____ от _____

Рассмотрена на заседании МО:

Руководитель МО:

_____/Н.А.Плотникова/
Протокол № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: Окружающий мир, 2 класс

Составитель: Плотникова Н.А.,
учитель нач. классов.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;
- С ФГОС начального общего образования;
- учебным планом общеобразовательного учреждения МОУ «Ботовская СОШ» на 2020-2021уч.год и с учетом программы автора А. А. Плешакова по предмету «Окружающий мир» (УМК «Школа России»).

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 70 ч (35 учебн. нед.).

Педагогическая цель и задачи:

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
- освоение основ адекватного природо - и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
- знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;
- существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Результаты изучения предмета

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Где мы живём	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	20
7	Итого	70

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Тема	Тип урока	Дата	Прим
Где мы живём (4 часа)				
1	Родная страна	Урок - лекция		
2	Город и село	Комбинированный		
3	Природа и рукотворный мир	Комбинированный		
4	Проверим себя и оценим свои достижения	Контрольно-обобщающий		
Природа (20 часов)				
5	Неживая и живая природа	Урок исследование		
6	Явления природы	Урок изучения нового материала		
7	Что такое погода	Комбинированный		
8	В гости к осени	Урок - экскурсия		
9	В гости к осени	Комбинированный		
10	Звёздное небо	Урок исследование		
11	Заглянем в кладовые Земли	Комбинированный		
12	Про воздух	Комбинированный		
13	... И про воду	Комбинированный		
14	Какие бывают растения	Комбинированный		
15	Какие бывают животные	Комбинированный		
16	Невидимые нити	Комбинированный		

17	Дикорастущие и культурные растения	Комбинированный		
18	Дикие и домашние животные	Комбинированный		
19	Комнатные растения	Комбинированный		
20	Животные живого уголка	Комбинированный		
21	Про кошек и собак	Комбинированный		
22	Красная книга	Комбинированный		
23	Будь природе другом	Урок проект		
24	Проверим себя	Контрольно обобщающий -		
Жизнь города и села (10 часов)				
25	Что такое экономика	Урок изучения нового материала		
26	Из чего что сделано	Комбинированный		
27	Как построить дом	Комбинированный		
28	Какой бывает транспорт	комбинированный		
29	Культура и образование	Комбинированный		
30	Все профессии важны	Урок проект		
31	В гости к зиме	Урок - экскурсия		
32	В гости к зиме	Комбинированный		
33	Проверим себя и оценим свои достижения	Контрольно обобщающий -		
34	Презентация проектов	Урок презентация		
Здоровье и безопасность (9 часов)				
35	Строение тела человека	Урок введения в новую тему		
36	Если хочешь быть здоровым	Комбинированный		
37	Берегись автомобиля!	Комбинированный		
38	Школа пешехода	Комбинированный		
39	Домашние опасности	Комбинированный		
40	Пожар	Комбинированный		
41	На воде и в лесу	Комбинированный		
42	Опасные незнакомцы	Комбинированный		
43	Проверим себя и оценим свои достижения	Контрольно обобщающий -		
Общение (7 часов)				
44	Наша дружная семья	Комбинированный		
45	Проект «Родословная»	Урок - проект		
46	В школе	Комбинированный		
47	Правила вежливости	Комбинированный		
48	Ты и твои друзья	Комбинированный		
49	Мы зрители и пассажиры	Комбинированный		
50	Проверим себя	Контрольно обобщающий -		
Путешествия (20 часов)				
51	Посмотри вокруг	Урок введения в новую тему		
52	Ориентирование на местности	Комбинированный		
53	Ориентирование на местности	Урок - практикум		
54	Формы земной поверхности	Комбинированный		

55	Водные богатства	Комбинированный		
56	В гости к весне	Урок - экскурсия		
57	В гости к весне	Комбинированный		
58	Россия на карте	Комбинированный		
59	Проект «Города России»	Урок - проект		
60	Путешествие по Москве	Урок путешествие		
61	Московский Кремль	Урок путешествие		
62	Город на Неве	Урок путешествие		
63	Путешествие по планете	Комбинированный		
64	Путешествие по материкам	Комбинированный		
65	«Страны мира» проект	Урок - проект		
66	Проверочная работа	Контрольно обобщающий	-	
67-70	Повторение пройденного			